



SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL
SISTEMA I.A.S. PARA LA PREVENCIÓN
DE ACCIDENTES

MODELO DE
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN PARA LA
SEGURIDAD TOTAL

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS
COMPLEMENTARIAS DE APOYO

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL
TRABAJO SEGURO:
LOS 5 PUNTOS “CLAVE” DEL
CONTROL PREVENTIVO

ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO SEGURO: LOS 5 PUNTOS “CLAVE” DEL CONTROL PREVENTIVO

Debemos destacar que cada individuo exige un trato especial en todas partes, especialmente en el trabajo y que si los Niveles de Mando saben dárselo, obtendrán del Trabajador, óptimos resultados.

Teniendo presente las características propias de cada sujeto y las fluctuaciones eventuales de su comportamiento, los Niveles de mando lograrán con alguna facilidad despertar sentimientos efectivos, haciendo que encuentren en ellos una guía.

Podríamos decir que los Niveles de Mando deben encontrar el “lado sensible” del Trabajador, estimulando sus ansias de progreso, calmando al exaltado, elevando al disminuido, etc. Esta es una de las responsabilidades de los Niveles de Mando, directamente relacionada con la Seguridad. El conocimiento de los Trabajadores a sus órdenes, de sus cualidades, de sus defectos, de sus inquietudes, de sus problemas personales, de los altibajos de su carácter, les permitirá realizar una seria y eficaz labor de Prevención.

Con tal fin, es útil dedicar todos los días, algunos minutos a conversar con los Trabajadores, dándoles la impresión de que se trata de una charla personal intrascendente y no una tarea de rutina, para descubrir sus inquietudes y sus problemas, para formarse un claro concepto del mismo y darle oportunos consejos.

Análisis de la tarea

A los efectos de una buena técnica prevencionista, es fundamental que los Niveles de Mando posean la capacidad suficiente de saber interpretar e impartir los conocimientos adquiridos sobre Seguridad, así como también, el dominio de las tareas y trabajos que efectúan los Trabajadores, por cuanto, ese conocimiento permite realizar el análisis de las distintas operaciones que se realizan, para efectuar un determinado trabajo.

Cada operación, labor ó acto, ya sea de producción ó de mantenimiento, exige un conjunto de cualidades en los Trabajadores que intervienen en ella, instrucción, aptitud, destreza, etc. y comprende una serie de métodos de trabajo, características de las máquinas y herramientas, calidad y buen uso de los materiales, condiciones del ambiente, etc., que en su totalidad constituyen el ambiente industrial.

Los Niveles de Mando deben examinar discriminadamente el proceso de producción que se desarrolla bajo su Supervisión, para analizar cada una de las tareas que lo componen. De este modo se establecerá el orden de las operaciones, especificará el uso más correcto de los equipos e instruirá al Personal.

Analizar la tarea ó trabajo significa entonces, conocer a fondo cada uno de los movimientos y condiciones de trabajo indispensables para que el proceso productivo se realice con vistas a la mejor Producción con Calidad, la mayor Seguridad y la más adecuada Protección Ambiental, propósitos éstos que sintetizan el éxito de los Niveles de Mando y que no son, en absoluto, excluyentes, como lo haría pensar el erróneo concepto y muy generalizado, de que la Seguridad es un obstáculo en el incremento de la Producción.

El conocimiento perfecto de todos y cada uno de los actos realizados concederá la facilidad de descubrir los riesgos materiales que existen por el efecto de las características propias de las máquinas, por el empleo de herramientas inadecuadas o en malas condiciones ó como consecuencia de sistemas de trabajo que incluyen operaciones riesgosas ó mal planeadas, manipuleo incorrecto de materiales, etc.

En todos los casos, el análisis de las tareas ó trabajos, tiene un propósito: **detectar los riesgos.**

Con el estudio minucioso y detenido de las tareas, se podrá clasificarlas en dos grandes grupos que, en líneas generales, responden a la división en trabajos de producción y trabajos de mantenimiento.

- tareas continuas ó de repetición, que planeadas conscientemente y puestas en ejecución con todas la Normas de Seguridad, únicamente necesitan el contralor en el sentido de vigilar el cumplimiento de esos principios, usos de resguardos, de elementos de protección personal, etc. y observar las consecuencias de la rutina del trabajo, para evitar la monotonía y falta de interés, que con tanta frecuencia llevan al accidente.
- tareas discontinuas ó variables, en las cuales las operaciones no sólo cambian al ejecutarlas, sino que varían cada vez que se las realizan, ya que sólo pueden sistematizarse en pequeña escala.

En los trabajos correspondientes a las tareas continuas, se dispondrán, en general, medidas de Seguridad como ser:

- Posición cómoda del Trabajador.
- Resguardo en las partes móviles.

- Dispositivos protectores en los puntos de operación.
- Elementos de protección personal y ropa adecuada.
- Materiales al alcance del Trabajador.
- Recipiente para residuos, colocado en lugar conveniente.
- Iluminación adecuada.
- Control de marcha protegido contra interferencias extrañas.
- Instalación eléctrica adecuada y puesta a tierra de las máquinas, etc.

Los trabajos discontinuos requieren mayor preocupación, especialmente en lo que se refiere a la Educación Preventiva del Trabajador que la efectúa, ya que en ellos, dada su propia variedad, se presentan a menudo situaciones imprevistas que exigen del individuo una conducta segura para prever y salvar los riesgos.

La falta de análisis de las tareas y trabajos, ya sean éstos continuos o discontinuos, trae aparejado invariablemente un aumento de los riesgos, que si bien pueden permanecer desapercibidos, basta que ocurra el accidente para ponerse en evidencia.

Los peligros están latentes y es necesario que los Niveles de Mando los conozcan, los prevean y los eliminen o neutralicen, con una permanente Política de Control y de Educación para la Seguridad.

Responsabilidades Básicas del Supervisor en Seguridad y Riesgos del Trabajo

- Enseñar al Personal, las prácticas y hábitos seguros de trabajo.
- Controlar el cumplimiento de las Normas de Seguridad establecidas, dando al Personal las recomendaciones con el más amplio sentido docente.
- Controlar el cumplimiento de los Métodos de Trabajo, no admitiendo desviaciones, consecuencia de faltas de atención ó hábitos costumbristas.
- Hacer inspecciones programadas para prevenir accidentes.
- Preparar los informes de accidentes
- Investigar las causas de todos los accidentes y de los incidentes.

- Mantener el equipo, las herramientas y el medio circundante en condiciones adecuadas de Seguridad e Higiene.
- Dar el ejemplo en la utilización de elementos de protección personal, inculcando a los Trabajadores el concepto de “última barrera” que estos representan para la Preservación de la salud y la vida.
- Corregir toda condición insegura detectada e instruir motivando para la obtención de conductas seguras, ratificando en todo momento, como objetivo del proceso productivo, el logro de Cantidad, con Calidad y Seguridad.
- Integrar a la función de mando, la docencia con carácter permanente, haciendo del control, un factor orientativo, que ayude a la modificación de aspectos personales inseguros.
- Celebrar reuniones o charlas periódicas de Seguridad con su Personal.
- Hacer que la Seguridad sea parte permanente de sus actividades cotidianas de Supervisión.

NIVELES DE MANDO: SUPERVISIÓN DE LÍNEA

LOS 5 PUNTOS “CLAVE” DEL CONTROL PREVENTIVO

1. Verificar que las Condiciones y Medio Ambiente de Trabajo, son higiénicos y seguros.
2. Verificar que Máquinas, Equipos y Herramientas, cuenten con las debidas Protecciones y sean adecuadas para las tareas a realizar.
3. Verificar que los Trabajadores tengan conocimiento del trabajo y la destreza, habilidad y práctica requeridas para su realización.
4. Comprobar que los Métodos Seguros de Trabajo establecidos, sean conocidos y cumplidos por los Trabajadores, sin desvíos ó cambios, producto de “costumbres” ó malos hábitos.
5. Comprobar que fueron provistos los Elementos de Protección Personal, adecuados para las tareas a realizar y que los Trabajadores los utilicen correctamente.